**СТРАНА И ЖИТЕЛИ. МЕНТАЛИТЕТ**

**Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте научно-популярный текст о характере жителей в связи с местом их проживания. Обратите внимание на выделенные слова, которые будут полезны для рассуждения по теме.

**УЧЁНЫЕ ВЫЯСНИЛИ, ПОЧЕМУ РУССКИЕ УГРЮМЫЕ,**

**А АМЕРИКАНЦЫ УЛЫБЧИВЫЕ**[[1]](#footnote-1)

**Результаты исследования американских и британских ученых показали, что** эмоциональная открытость жителей той или иной страны напрямую зависит от количества иммигрантов. **Так,** в государствах, сформировавшихся за счет переселенцев, вроде США и Канады люди улыбаются намного чаще, чем в России и Китае, славящихся своей угрюмостью**, пишет Daily Mail**.

Улыбка способна передавать целую гамму различных эмоций, от радости до смущения, но ещё, **как выяснилось,** по ней можно определить национальную принадлежность человека**, пишет Daily Mail**.

**Психологи из Висконсинского университета в Мэдисоне и Университета Кардиффа обнаружили, что** людей из разных стран можно разделить по группам в зависимости от того, как часто и при каких обстоятельствах они улыбаются. **Например,** американцы намного более экспрессивные, чем китайцы и русские**, сообщает издание**. А в Японии люди улыбаются, чтобы выразить уважение или скрыть обиду и огорчение.

Но американские и британские **ученые выяснили причину** этих различий**, говорится в статье Daily Mail**. **Как оказалось,** в странах, где исторически всегда было большое число иммигрантов, люди более склонны использовать мимику как способ коммуникации. В таких государствах, как США и Канада, принявших наибольшее количество переселенцев за последние 500 лет, улыбка считается проявлением дружелюбности или радости. При помощи улыбки носители разных языков и культур пытались преодолеть коммуникационные барьеры.

*«****Мы полагаем, что*** *отсутствие общего языка и общей культуры способствовало более активному невербальному выражению эмоций.* ***В противном случае*** *вы не поймете, что чувствует или думает другой человек, нравится ли ему что-либо или нет. А вам нужно выразить это, чтобы облегчить процесс торговли и управления и в дальнейшем выживать и процветать вместе****»,* – объяснила профессор Пола Нидентал**.

Свою **гипотезу ученые строили исходя из результатов исследования,** в ходе которого были проанализированыэмоциональные реакции 5000 респондентов из 32 стран, отмечает Daily Mail. **Так,** жители Канады, США, Зимбабве и Австралии выражают свои эмоции более открыто, **в то время как** жители Китая, Индонезии, Бангладеш, России и Швейцарии оказались наименее экспрессивными. **Данные выводы соответствуют** общепринятым стереотипам: **считается, что** американцы **зачастую** проявляют излишнюю эмоциональность, а русские и швейцарцы славятся своей угрюмостью и скрытностью. Британцы, известные своей сдержанностью, не принимали участия в исследовании**, сообщает издание**.

Изучив частоту эмоциональных откликов в разных странах, исследователи присвоили каждой из них свой индекс миграции**, пишет Daily Mail**. **Например,** индекс США равен 83, Китая – 1, а России – 5. **Кроме того,** ученые провели более детальное исследование обстоятельств, при которых люди улыбаются. Сравнив данные по каждому государству с его индексом миграции, они **выяснили, что** в странах, сформировавшихся за счет иммигрантов, основным поводом для улыбки считаются положительные эмоции. В то же время в странах с невысоким числом мигрантов улыбаться людей вынуждает социальная иерархия**, говорится в статье**.

**Задание 2.** Кратко передайтеосновное содержание статьи. Используя слова из списка, напишите, о чём идёт речь в тексте.

**Задание 3.** Какв тексте характеризуются улыбка, эмоции, страны, характер жителей? Выпишите из текста словосочетания, которые авторы применяют для их описания. Какие из описаний являются стереотипными, а какие отражают результат научного исследования?

**Задание 4.** Опираясь на список слов, ответьте на следующие вопросы. На что опирались учёные, делая выводы? Какие из утверждений, описанных в статье, отражают реальные факты, а какие – мнения?

1. От чего, по мнению американских и британских ученых, зависит эмоциональная открытость жителей страны?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. По какому принципу, с точки зрения психологов из Висконсинского университета в Мэдисоне и Университета Кардиффа,можно разделить по группам людей из разных стран?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. В чём учёные видят причину улыбчивости или угрюмости людей?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Какое предположение выдвинула профессор Пола Нидентал?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

* *в зависимости от того, как*
* *напрямую зависит от (чего?)*
* *отсутствие общего языка и общей культуры способствовало (чему?)*
* *причина этих различий*

**Задание 5.** Перечитайте научно-популярный текст о характере жителей в связи с местом их проживания «Учёные выяснили, почему русские угрюмые, а американцы улыбчивые». Выпишите из текста словосочетания, сигнализирующие о том, что перед вами: а) объективные факты; б) мнения.

**Задание 6.** Подумайте, согласны ли вы с выбранной тактикой исследования. Почему? Выпишите из текста словосочетания, описывающие процедуру исследования и сделанные наблюдения. Данные словосочетания будут полезны при работе в аудитории.

**Задание 7.** Опираясь на изученные языковые средства (задания 2-4), обсудите прочитанное с одногруппниками. Выскажите собственное мнение относительно стереотипных представлений, фактов, предположений и выводов ученых. При обсуждении ссылайтесь на данные и результаты исследования, выскажите собственные предположения. Вы можете использовать следующий список словосочетаний:

Ссылка на результаты исследования:

* *Как выяснилось, …*
* *Психологи из Висконсинского университета в Мэдисоне и Университета Кардиффа обнаружили, что …*
* *Ученые выяснили …*
* *Ученые выяснили, что …*
* *Как оказалось, …*
* *Гипотезу ученые строили исходя из результатов исследования, в ходе которого были проанализированы …*
* *Данные выводы (не) соответствуют (чему? – стереотипам) о …*
* *Результаты исследования американских и британских ученых показали, что …*

Предположение:

* *Полагаем, что …*
* *Полагаю, что …*

**Задание 8.** Опираясь на изученную лексику (задания 2-4), выскажите собственное отношение к фактам и мнениям, отраженным в тексте. Выскажите своё мнение относительно тактики исследования, наблюдений ученых и стереотипов, связанных с менталитетом жителей разных стран. При обсуждении укажите источник информации, приведите примеры (можно собственные), сопоставьте факты и мнения. Вы можете использовать следующий список словосочетаний:

Ссылка на источник информации:

* *…, пишет Daily Mail.*
* *…, говорится в статье Daily Mail*
* *«…», – объяснила профессор Пола Нидентал*
* *…, сообщает издание*
* *…, говорится в статье.*

Примеры:

* *Так, …*
* *Например, …*
* *Кроме того, …*

Характеристика:

* *Считается, что …*
* *Зачастую …*

Сопоставление:

* *В противном случае …*
* *…, в то время как …*

**Устная речь**

**Задание 1.** Подумайте, зависят ли проявления менталитета жителей от места проживания. Запишите монолог об этом (2-3 минуты). Старайтесь использовать следующие языковые конструкции:

* *(Что? – эмоциональная открытость жителей) напрямую зависит от (чего?).*
* *(Что? – эмоциональная открытость жителей) совершенно не зависит от (чего?)*
* *Можно (что сделать? – разделить жителей) в зависимости от того, как …*
* *(Что? – отсутствие общего языка и общей культуры) способствовало (чему?)*
* *(Что? – отсутствие общего языка и общей культуры) не может способствовать (чему?)*
* *Причина этих различий заключается в … (в чём?)*

**Задание 2.** Подготовьтесь к диалогам, в которых один из вас будет выступать в роли: а) друга, посетившего ту или иную страну; б) друга, собирающегося в путешествие. Составьте вопросы о характере жителей страны и том, как принято и не принято вести себя. Подумайте, как вы можете ответить на возможные вопросы собеседников. Помните, что вы «находитесь» в ситуации дружеского общения. Используйте следующие словосочетания:

**Задание 3.** Поучаствуйте в полилоге «Менталитет жителей разных стран»:

* Какие особенности поведения людей вы наблюдали в США, России, Казахстане или других странах?
* Объясните причину выбора страны, о которой вы хотели бы поговорить.
* Задайте собеседникам вопросы об особенностях менталитета жителей выбранной ими страны.
* Ответьте на вопросы одногруппников, расскажите о ваших наблюдениях.

Помните, что вы «находитесь» в ситуации официального общения. Используйте изученные языковые средства (задания 2-8 по чтению).

1. Источник: <https://russian.rt.com/inotv/2015-05-07/DM-Uchenie-viyasnili-pochemu-russkie#hcm=1430969224753614> [↑](#footnote-ref-1)